

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы		Библиотечно-информационная деятельность
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Библиотекосведение» для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Библиотечно-информационная деятельность), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.01 Математика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель

Е. О. Сидорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии
Протокол от 03.04.2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р филос. наук, проф.
03.04.2025 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по дисциплине «Введение в специальность»;
дисциплины программы бакалавриата: Библиотечно-информационное обслуживание, Библиографическая деятельность библиотек.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5 Профессиональный модуль 1
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	10 / 360

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	1,2	2,3	68	–	85	207	360	экзамен
Очная, всего								
Заочная	2	3,4	12	–	12	336	360	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечить профессиональную теоретическую и практическую подготовку специалистов библиотечного дела в области изучения библиотековедения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПКО-4. Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПКО-4.1. Способность быть готовым к участию в информационно-технологическом сопровождении профессиональной деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.1.1. Знает основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3.1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3.1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПКО-4.1.1. Знает основы организации, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных информационных технологий.

ПКО-4.1.2. Умеет разрабатывать технологию информационно-технологического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

ПКО-4.1.3. Способен использовать метод научных исследований и принципы организации деятельности библиотеки.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3.1.1. Знает основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПКО-4. Готов к реализации технологических процессов библиотечно-	ПКО-4.1. Способность быть готовым к участию в информационно-технологическом	ПКО-4.1.1. Знает основы организации, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью современных информационных технологий. ПКО-4.1.2. Умеет разрабатывать технологию

информационной деятельности.	сопровождении профессиональной деятельности	информационно-технологического сопровождения профессиональных сфер деятельности. ПКО-4.1.3. Способен использовать метод научных исследований и принципы организации деятельности библиотеки.
------------------------------	---	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретические и законодательные основы библиотековедения	
1. Становление и развитие библиотековедения	Возникновение библиотековедческой мысли. Начало развития библиотековедческой мысли в России. Объективные причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Развитие библиотечной практики – фактор формирования потребности в библиотечной науке. Становление библиотековедения в XIX в. М. Шреттингер и введение понятия «библиотековедение». Основные этапы развития отечественного библиотековедения XX века как общественной науки. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения в XX веке. Видные деятели отечественного и зарубежного библиотековедения. Международное сотрудничество в области библиотековедения.
2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения.	Содержание понятия «библиотековедение» на современном этапе. Базовые понятия библиотековедения. Библиотековедение как теоретическое воспроизведение библиотечного дела. Органическая взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики. Дискуссии об объекте и предмете библиотековедения. Современные интерпретации объекта и предмета библиотековедения. Функции и структура библиотековедения как науки. Структура библиотековедения как учебной дисциплины. Дифференциация и интеграция библиотековедческого знания. Проблема специального библиотековедения, сравнительного библиотековедения и других подходов к дифференциации библиотековедческого знания.
3. Статус библиотековедения в системе наук	Теоретическое и практическое значение вопроса о статусе библиотековедения в системе наук. Взаимосвязи библиотековедения с различными отраслями знания, их взаимообогащение. Содержание и характер взаимосвязей библиотековедения с философией, культурологией, психологией, социологией, экономикой, математикой. Библиотековедение и библиографоведение, книговедение, информатика как родственные, смежные науки, их единство и различия. Проблема интеграции

	библиотековедения, библиографоведения, книговедения, прикладной информатики в единую науку. Перспективы взаимодействия библиотековедения с другими науками.
4. Общая характеристика библиотечного дела	Понятие о библиотечном деле и его структуре. Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения. Библиотечные системы и сети. Статистическая характеристика библиотечного дела, важнейшие его показатели закона «О библиотечном деле»: история принятия, последние изменения. Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов. Задача повышения охвата населения библиотечным обслуживанием и удовлетворения читательских (информационных) потребностей. Ведомственность в библиотечном деле и пути ее преодоления. Библиотечное дело и научно-технический прогресс. Интенсификация библиотечного дела. История библиотечного дела в России и за рубежом. Современное состояние библиотечного дела в России и за рубежом. Компьютеризация и интернетизация библиотечного дела как важнейшее направление его совершенствования.
5. Библиотечное дело и общество.	Библиотечное дело и политический процесс. Библиотечное дело и экономика. Библиотечное дело и идеология. Библиотечное дело и культура. Библиотечное дело и социальная мобильность населения. Библиотечное дело и демократия. Библиотечное дело и интеллектуальная свобода. Библиотечное дело и цензура. Закон «О противодействии экстремистской деятельности и др.
6. Основные принципы функционирования библиотечного дела	Общее понятие о принципах функционирования библиотечного дела. Общедоступность библиотечного обслуживания. Бесплатность и демократизм предоставления традиционных библиотечных услуг, правовое обеспечение доступности информации народу. Многообразие читательских интересов и дифференцированный подход к организации библиотечного обслуживания. Приоритет читательских интересов, стимулирование их формирования и развития. Плановость библиотечного дела, ее сущность. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации в библиотечном деле. Координация и кооперирование в библиотечном деле. Государственно-общественный характер библиотечного дела. Ответственность государства за организацию, развитие и целостность библиотечного дела.
7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	Исходные понятия теории систем, ее сущность и значение для библиотечного дела. Взаимодействие библиотек – основа библиотечной системы. Типы взаимодействия библиотек. Структурная

	организация библиотечных систем. Первичные (специализированные) ведомственно-отраслевые централизованные библиотечные системы, отраслевые территориальные библиотечные объединения, универсальные территориальные библиотечные объединения. Целостность, управляемость, динамичность библиотечных систем. Межсистемное взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами научно-технической информации и другими институтами. Важнейшие библиотечные системы и подсистемы страны и зарубежных государств. Современные проблемы и перспективы системного развития библиотечного дела.
8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело	Библиотеки в информационном обществе. Общее понятие о высоких технологиях (hightech) индустрии информации. Роль ЭВМ и телекоммуникаций в совершенствовании библиотечного дела. Электронная библиотека, электронная книга, электронный документ. Новейшие носители информации в библиотечном деле.
9. Система управления библиотечным делом	Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение. Субъект, объект, цель и механизм управления в библиотечном деле. Общегосударственный уровень управления библиотечным делом, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный). Органы профессионального и общественного управления в библиотечном деле. Библиотечные ассоциации, общества, библиотечно-методические и координационные центры.
Раздел 2. Библиотека как центральная категория библиотековедения.	
10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	Объективные причины возникновения библиотеки как особого социального института. Библиотека как институт организации общественного использования информации. Многообразие современных концепций общественной роли библиотеки, возможности их совместимости. Библиотека и культура. Библиотека и информация. Библиотека и коммуникации. Библиотека и образование. Библиотека как главная база непрерывного образования. Библиотека и социализация личности. Библиотека и воспитание. Библиотека и демократия. Библиотека и производство. Библиотека и наука. Библиотека как центральное звено системы учреждений, организующих и обеспечивающих массовое чтение населения. Библиотека как один из ключевых факторов информатизации общества. Перспективы повышения социальной роли библиотеки, ее преобразования в условиях информационного

	общества и широкого использования высоких технологий индустрии информации.
11. Структурно-функциональный анализ библиотеки.	Общее понятие о структурно-функциональном подходе. Понятие об устройстве и функционировании библиотеки. Модель типичной библиотеки. Функционально-технологическая структура библиотеки. Основные блоки функционально-технологической структуры библиотеки. Понятие об основной «продукции» библиотеки. Организационно-управленческая структура библиотеки, ее основные блоки. Соотношение функционально-технологической и организационно-управленческой структур библиотеки.
12. Типология библиотек.	Понятие типологии библиотек. Многообразие подходов к типологии библиотек. Сущность и критерии типологии библиотек. Основные деления, используемые при выделении типов библиотек. Национальные, универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек. Специфика социального назначения национальной библиотеки. Основные типологические признаки универсальных библиотек. Особенности универсальной библиотеки как публичной библиотеки. Массовые (муниципальные) библиотеки, их функциональные особенности и организационные формы деятельности. Детские библиотеки. Юношеские библиотеки. Основные типологические признаки специальной библиотеки. Виды и подвиды специальных библиотек. Основные типобразующие признаки библиотек ведомств, предприятий, учреждений и их характеристика.
13. Библиотечная профессия.	Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. Своеобразие библиотечной профессии. Коллективный характер библиотечной деятельности. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс этики библиотекаря. Творческая природа труда библиотекаря. Многообразие библиотечных специальностей и видов библиотечной деятельности. Объективность внутрипрофессиональной дифференциации и интеграции в библиотечной профессии. Структура деятельности библиотекаря, ее основные виды. Профессионально обусловленные требования к личности библиотекаря. Профессиональный стандарт «Специалист библиотечно-информационной деятельности». Современные системы подготовки библиотечных кадров, их специализация. Ориентация библиотечных кадров на непрерывное профессиональное совершенствование. Характеристика существующих форм повышения квалификации библиотечных работников. Современные проблемы и перспективы библиотечной профессии.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические и законодательные основы библиотековедения					
1. Становление и развитие библиотековедения	4		5	13	22
2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения.	4		5	13	22
3. Статус библиотековедения в системе наук	5		5	13	23
4. Общая характеристика библиотечного дела	5		5	13	23
5. Библиотечное дело и общество.	4		5	13	22
6. Основные принципы функционирования библиотечного дела	5		5	13	23
7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	5		5	13	23
8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело	5		5	13	23
9. Система управления библиотечным делом	5		5	13	23
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	42	–	45	117	204

6.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 2. Библиотека как центральная категория библиотековедения.					
10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	6		10	22	38
11. Структурно-функциональный анализ библиотеки.	6		10	22	38
12. Типология библиотек.	7		10	23	40
13. Библиотечная профессия.	7		10	23	40
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	26	–	40	90	156
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	68		85	207	360

6.3. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3,4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Теоретические и законодательные основы библиотековедения					
1. Становление и развитие библиотековедения	1		2	26	29
2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения.	1			26	27
3. Статус библиотековедения в системе наук	1			26	27
4. Общая характеристика библиотечного дела	1		2	25	28
5. Библиотечное дело и общество.	1			26	27
6. Основные принципы функционирования библиотечного дела	1			26	27

7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	1		2	26	29
8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело	1			26	27
9. Система управления библиотечным делом	1		2	26	29
Раздел 2. Библиотека как центральная категория библиотековедения.					
10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	1		2	25	28
11. Структурно-функциональный анализ библиотеки.	1			26	27
12. Типология библиотек.	0,5			26	26,5
13. Библиотечная профессия.	0,5		2	26	26,5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	12	-	12	336	360
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Базовые понятия библиотековедения (информация, документ, библиотека, пользователь/читатель, библиотекарь).
2. Библиотековедение как комплексная документационно-коммуникативная наука, ее цели и задачи.
3. Предмет, объект и сущность библиотековедения.
4. Функции библиотековедения.
5. Особенности периода библиотековедческой мысли (предыстория библиотековедения).
6. Возникновение библиотековедения как науки.
7. Становление библиотековедения в России (сер18-нач.19вв.).
8. Развитие библиотековедения в России в 20в.
9. Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.
10. Взаимосвязь библиотековедения с другими научными дисциплинами.
11. Перспективы общественной роли автоматизированной и электронной библиотек.

Раздел 2.

1. Библиотека как система.
2. Типология библиотек: постановка проблемы в науке, критерии классификации.
3. Современные подходы к типологии библиотек.
4. Универсальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
5. Специальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
6. ЦБС – центральное звено государственной библиотечной системы.
7. Учебные библиотеки и их типологическая характеристика.
8. Производственные библиотеки и их типологическая характеристика.
9. Принципы организации и функционирования библиотечного дела.
10. Общедоступность библиотек и проблемы платности библиотечных услуг.

11. Сочетание принципа централизации и децентрализации в библиотечном деле.

12. Проблемы объединения библиотек в единую систему: определение понятия системы, подсистемы, сети.

13. Сеть библиотек Министерства культуры и социальных коммуникаций: их типологическая и видовая характеристика.

14. Система детских и юношеских библиотек: их типологическая и видовая характеристика.

15. Универсальные научные библиотеки: их типологическая и видовая характеристика.

16. Библиотеки системы Академии наук, из задачи и функции.

17. Библиотечное образование в России и за рубежом.

18. Профессиональная печать: виды изданий, общая характеристика

19. Типологические особенности библиотек ДНР.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Социальные и технологические функции современной библиотеки.

2. Основные типы библиотек и их характеристика.

3. Становление и развитие отечественного библиотековедения.

4. Основные профессиональные библиотековедческие периодические издания, их характеристика.

5. Проблемы библиотечного законодательства. Федеральный Закон «О библиотечном деле» и «О библиотеках и библиотечном деле» ДНР.

6. Сущность библиотековедения. Объект и предмет.

7. Структура библиотековедения.

8. Библиотековедение в системе наук.

9. Библиотека как социальный институт и ее социальная роль в современном обществе.

10. Принципы организации библиотечного дела. Их характеристика и анализ.

11. Типология библиотек. Сущность и критерии типологии.

12. Научные методы исследования в библиотековедении.

13. Библиотека как система: структурно-функциональный подход.

14. Общедоступные библиотеки, их место в системе библиотек.

15. Российская Национальная библиотека (РНБ) и Российская государственная библиотека (РГБ) и ГПНТБ России. Истории развития, функции, структура, направления деятельности

16. Сеть библиотек Российской Академии Наук.

17. Крупнейшие научные и научно-технические библиотеки ДНР: характеристика.

18. Специальные библиотеки, их типологические характеристики.

19. Государственная библиотечная политика на современном этапе.

20. Сеть публичных библиотек ДНР

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Не предусмотрено.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Донецкий государственный университет
Филологический факультет
Кафедра культурологи

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	51.03.06 Библиотечно-информационная
Специальность	деятельность
Профиль подготовки / Специализация	Библиотечно-информационная деятельность
Форма обучения	Заочная
Семестр	Третий
Дисциплина	Библиотекведение

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет, объект и сущность библиотекведения.
2. Библиотека и информация.
3. Перечислите основные функции библиотеки как социального института

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Закон о библиотеках и библиотечном деле ; Закон о музеях и музейном деле ; Закон о театрах и театральной деятельности ; Закон о государственном гимне Донецкой Народной Республики / Донецкая Народная Республика. – Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. – 79 с.
2. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / [сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман]. – СПб. : Профессия, 2006. – 547 с.
3. Библиотекосведение : Общ. курс / К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др.] ; Под ред. К. И. Абрамова, Н. С. Карташова. – М. : Кн. палата, 1988. – 223,[1] с.
4. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусства. – СПб. : Профессия, 2004. – 367 с.
5. Гусева, Е. Н. Типология библиотек : науч.-метод. пособие / Е. Н. Гусева. – М. : Либерия-Бибинформ, 2007. – 152 с.
6. Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение : Учеб. для студентов библи.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. – 336 с.

7. Общее библиотековедение : хрестоматия. Ч. 1 : Теоретические основы / [сост.: Р. А. Трофимова и др. ; отв. ред. О. Р. Бородин]. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 532 с.

8. Общее библиотековедение : хрестоматия. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 1 / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост.]: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – 310 с.

9. Общее библиотековедение : хрестоматия. Ч. 3 : Учение о библиотечном деле / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – 367 с.

1. Управление библиотекой : Учеб.-практ. пособие / Сост. С. А. Аверьянов, А. Н. Ванеев, В. Г. Горев и др. ; Науч. ред.: А. Н. Ванеев, Ж.С. Шандрина и др. – СПб. : Профессия, 2003. – 302 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Библиотечная энциклопедия / [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1299 с.

2. Бинхем, Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ; Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библ. систем. – 2-е изд. – М. : Пашков дом, 2000. – 99 с.

3. Ванеев, А. Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А. Н. Ванеев. – Москва : Книга, 1980. – 232 с.

4. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – 2-е изд. – СПб. : Профессия, 2004. – 432 с.

5. Гузнер, С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2013. – 160 с.

6. Полтавская, Е. И. Научная библиотека: ретроспективная и современная интерпретации понятия / Е. И. Полтавская. – Текст : электронный // Научные и технические библиотеки : [сайт]. – 2019. № 6. – С. 5-20. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/437/431> (дата обращения 10.03.2024).

7. Российское библиотековедение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. – М. : Фаир -пресс : Пашков дом, 2003. – 429 с.

8. Справочник библиотекаря / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. – Изд. 4-е. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 640 с.

9. Берестова, Т. Ф. Информационное пространство библиотеки : науч.-метод. пособие / Т. Ф. Берестова. – М. : Либерей, 2007. – 238 с.

10. Савельева, Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 380 с.

11. Сергеева, Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение : пособие для подгот. к экзаменам / Ю. С. Сергеева. – Москва : Приор-издат, 2009.

12. Столяров, Ю. Н. Электронное библиотековедение: сущность, дефиниция / Ю. Н. Столяров. – Текст : электронный // Научные и технические библиотеки : [сайт]. – 2021. – № 1(7). – С. 13-32. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/799/673> (дата обращения 10.03.2024).

2. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Сост.: З. Г. Высоцкая (отв. ред.), В. А. Врубель, А. Б. Маслов, Л. К. Розеншильд ; РАН. Б-ка по естеств. наукам. – М., 1995. – 268 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2024). – Текст : электронный.
5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2023). – Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).